

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2025-2026

GRUPO DISCIPLINAR	NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ANO	DISCIPLINA
500	SECUNDÁRIO	HUMANIDADES	10º	MACS

SEMESTRE	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º Semestre (90 aulas)	<p style="text-align: center;">Modelos Matemáticos</p> <p style="text-align: center;">MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO</p> <p>Teoria matemática das eleições</p> <p>Compreender os diferentes sistemas de votação.</p> <p>Compreender como se contabilizam os mandatos nalgumas eleições.</p> <p>Compreender que os resultados podem ser diferentes se os métodos de contabilização dos mandatos forem diferentes.</p> <p>Analisar algumas situações paradoxais.</p> <p>Compreender que há limitações à melhoria dos sistemas de eleições.</p> <p>Teoria da partilha equilibrada</p> <p>Compreender a problemática da partilha equilibrada.</p> <p>Experimentar os algoritmos usados em situações de partilha no caso contínuo e no caso discreto.</p> <p style="text-align: center;">ESTATÍSTICA</p> <p>Investigações estatísticas</p> <p>Reconhecer a importância da Estatística na sociedade atual.</p> <p>Formular questões, organizar, representar e tratar dados recolhidos para tirar conclusões numa análise crítica e consciente dos limites do processo de matematização da situação.</p> <p>Literacia estatística</p>	<p style="text-align: center;">35</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>

SEMESTRE	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM (DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	Nº DE AULAS PREVISTAS
2º semestre (90 aulas)	<p>Selecionar e usar métodos estatísticos adequados à análise de dados, nomeadamente processos de amostragem, reconhecendo o grau de incerteza associado.</p> <p>Construir, ler e interpretar tabelas e gráficos.</p> <p>Estatística descritiva</p> <p>Calcular medidas de localização e de dispersão de uma amostra, discutimos as limitações dos diferentes parâmetros estatísticos.</p> <p>Interpretar e comparar distribuições estatísticas.</p> <p>Interpretar distribuições bidimensionais.</p> <p>Utilizar modelos de regressão linear na análise da relação entre duas variáveis quantitativas.</p> <p style="text-align: center;">Modelos Financeiros</p> <p>Identificar a matemática utilizada em situações reais.</p> <p>Sensibilizar para os problemas matemáticos da área financeira (impostos, inflação, investimentos financeiros, empréstimos, etc.).</p>	<p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p>

Nota: A ordem dos conteúdos poderá ser alterada no decorrer do ano letivo.

As restantes aulas serão utilizadas na resolução de projetos de turma e de outros instrumentos de avaliação.